

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 31 комбинированного вида
«Звездочка» г. Орска»

462410 Оренбургская область, г. Орск, ул. Нахимова, 110А
Телефон/ факс: (3537) 40-96-88;
E-mail: mdoau31ds@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОАУ

«Детский сад № 31 г. Орска»

Пр. № 4 от 12 июля 2024г

/Н.В. Бельшева/



Учебный план на 2024-2025 учебный год

Принят на педагогическом совете
МДОАУ «Детский сад № 31 г. Орска»
Протокол № 4 от « 12 » 07 2024г.
Председатель педагогического совета
МДОАУ «Детский сад № 31 г. Орска»
Ситар Т.А.Старовойтова

г. Орск, 2024 г.

Утверждаю
Заведующий МДОАУ «Детский сад № 31 г. Орска»
(сокращенное наименование ДОУ в соответствии с Уставом)
Бельшева И.В.
(подпись)
« 12 » июля 20 24



Календарный учебный график на 2024/2025 учебный год
муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 31 г. Орска»
(полное наименование дошкольной организации в соответствии с уставом)

Режим работы ДОУ: с 07.00 до 19.00 – 10,5 - 12 - часовое пребывание детей в ДОУ,
пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница,
выходные дни: суббота, воскресенье.

Содержание	Возрастные группы			
	Первая младшая группа (1,5-3 лет)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп в каждой параллели	1	1	2	1
Начало учебного года	02.09.2024	02.09.2024	02.09.2024	02.09.2024
Окончание учебного года	30.05.2025	30.05.2025	30.05.2025	30.05.2025
Праздничные дни	4 ноября 2024г., 1-7 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая 2025 год			
Сроки проведения каникул	с 01.01.2025 по 07.01.2025г.			
Продолжительность учебного года, всего недель, в том числе:	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
1-е полугодие (недель)	16 недель	16 недель	16 недель	16 недель
2-е полугодие (недель)	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность учебной недели (дней)	10 минут	15 минут	20 минут	30 минут
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (ОД)				
1-я половина дня	10 минут	30 минут	40 минут	1,5 часа
2-я половина дня	10 минут	-	-	30 минут
Работа учреждения в летний период	01.06.25- 31.08.25	01.06.25- 31.08.25	01.06.25- 31.08.25	01.06.25- 31.08.25

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МДОАУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«ЗВЁЗДОЧКА» № 31 Г. ОРСКА»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план является нормативным документом МДОАУ «Детский сад № 31 комбинированного вида «Звездочка» г. Орска», устанавливающий объём учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность, разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. От 27.08.2015);
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2014г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 г.Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 31 комбинированного вида «Звёздочка» г. Орска», разработанной и утверждённой учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Направлен на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, заботу об эмоциональном благополучии каждого ребёнка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей по пяти взаимодополняющим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие; «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»; «Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание»; «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»; «Формирование основ безопасности»;
- познавательное развитие: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Ознакомление с миром природы», «Приобщение к социальным ценностям», «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП);
- речевое развитие: «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе»;
- художественно-эстетическое развитие – «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыка»;
- физическое развитие – физическая культура в помещении, физическая культура на воздухе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя образовательную деятельность по реализации, программ разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Программа, разработанная самостоятельно, раскрывающая часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» расширяется за счет реализации программы по формированию основ краеведения «Оренбургский край родной», ориентированной на специфику национальных, социокультурных условий как части образовательной деятельности. Программа «Оренбургский край родной», ориентирована на детей от 4-7 лет, реализуется на занятиях 2 раза в месяц, 1 и 3 неделю месяца.

**Учебно-методическое обеспечение
«Социально-коммуникативное развитие»**

<i>Наименование</i>	<i>Авторы</i>	<i>Год издания</i>
Тематический модуль «Социализация, развитие общения участниками образовательных отношений» (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений)		
Программа по формированию основ краеведения «Оренбургский край родной»	Авторский коллектив педагогов ДОУ	2018
Методические пособия		
Социально – нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие.	Р.С. Буре	М.: Мозаика-Синтез, 2012
Сюжетно-ролевые игры для социализации детей 4-5 лет	А.Н.Харчевникова, В.А.Деркунская	- М.:АРКТИ, 2013.
Этические беседы с детьми 4-7 лет./	Петрова В.И., Стульник Т.Д	М.: - Мозаика-Синтез, 2007.
Учим детей доброжелательному поведению. Конспекты и материалы к занятиям с детьми 5-7 лет	Семенкова С.И	М.:АРКТИ,2010
Совместная деятельность взрослых и детей: основные формы./	О.В.Алкулова, А.Г. Гогобидзе	М.: Просвещение, 2012
Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию	Г.И.Чугаева, Л.И. Югова	ТЦ сфера, 2017г
Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста»./	З.М.Богуславский, Е.О.Смирнова	Москва, Просвещение, 1991
Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников	Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова	М:Изд-во Скрипторий, 2008.
Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами: Герб и флаг России	Е.К.Ривина	М.: АРКТИ, 2003г
Сюжетные игры-занятия и подвижные игры в детском саду	Л.Д.Морозова	М.:АРКТИ, 2012
«Сюжетно-ролевые игры для социализации детей 4-5 лет»./	М.И.Петрова, Т.Д.Стульник	М.: Мозаика-Синтез, 2007.
«Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста»/	З.М.Богуславская, Е.О.Смирнова	Москва просвещение, 1991.
Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию	Г.И.Чугаева, Л.И.Югова	ТЦ Сфера, 2017г
«Наш дом- Южный Урал».	Е.С. Бабунова, Л.В. Градусова	Магнитогорск:МаГ у, 2003г
«Ознакомление с предметным и социальным окружением» старшая группа.	О.В.Дыбина	Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2016г.
«Ознакомление с предметным и социальным окружением» младшая группа./	О.В.Дыбина.	Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2016г
Социально-нравственное воспитание дошкольников» с	Р.С. Буре	Издательство

детьми 3-7 лет. -		МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Социально-нравственное воспитание дошкольников с детьми 3-7 лет. -	Р.С.Буре	Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016.
«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» (подготовительная группа)	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е	М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008
Нравственно-эстетическое воспитание ребёнка в детском саду.	Н.А.Ветлугиной	Москва «Просвещение» - 1990
«Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»		
Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.	Куцакова Л.В.	М.: Мозаика-Синтез, 2007.
«Трудовое воспитание в детском саду» 3-7 лет	Куцакова Л.В.,	Издат. Мозаика-Синтез М. 2016г
«Трудовое воспитание детей дошкольного возраста»/	М.А.Васильева	М: Просвещение, 1984
«Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе»		
«Основы безопасности жизнедеятельности детей».	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева	М., 2005
«Формирование основ безопасности у дошкольников 2- 7 лет».	К.Ю.Белая	Издат. Мозаика-Синтез, М 2017
Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения»/	О.А.Скоролупова-	М.: Скрипторий 2003,2010г
«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»/	Т.Ф.Саулина	М., 2017г
Обучаем воспитанников ДООУ правилам дорожного движения.	Л.А.Сорокина	М.:АРКТИ, 2011
«Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности».	Н.А.Аралина	ИЦЦЦ «Издательство Скрипторий 2003», 2007г
«О работе с детьми по предупреждению пожаров» –	М.М.Петина, М.Н.Салдеева	г.Оренбург, 2006г.
«Познавательное развитие»		
«Ознакомление с миром природы»		
Познавательное развитие детей 4- 5 лет	Гризик Т	М., 1997
«Наш дом – природа»	Н.А.Рыжова	М., 2005.
Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет ФГОС	О.А. Соломенникова	М.: Мозайка-синтез, 2015
Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет ФГОС	О.А. Соломенникова	М.: Мозайка-синтез, 2015
Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет ФГОС	О.А. Соломенникова	М.: Мозайка-синтез, 2015
Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет ФГОС	О.А. Соломенникова	М.: Мозайка-синтез, 2015.
Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет ФГОС	О.А. Соломенникова	М.: Мозайка-синтез, 2015

«Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе.	О.В.Дыбина	Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2008.
«Творим измеряем преобразуем» игры – занятия для дошкольников	О.В.Дыбина	Творческий Центр «Сфера», Москва, 2010г
«Развитие познавательно-исследовательской деятельности»		
Экспериментальная деятельность в ДОУ	Одинцова Л.И	М., ТЦ Сфера, 2013
Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников	З.А.Михайлова, Т.И.Бабаева, Л.М.Кларина, З.А.Серова	СПб: Детство-Пресс, 2012
Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность./	Исакова Н.В	СПб: Детство-Пресс, 2013
«Познавательно-исследовательская деятельность, как направление развития личности дошкольника»	/ Н.В.Нищева	Санкт-Петербург. Детство Синтез, 2013г.
«Познавательно-исследовательские умения у старших дошкольников»	З.А.Михайлова, З.А. Серова	ООО Издательство «Детство- Пресс», 2012
Экспериментальная деятельность в ДОУ	Л.И.Одинцова	М., ТЦ СФЕРА, 2013
«Правила поведения в природе для дошкольников».	В.А. Новицкая, Л.С.Римошевская, Т.Г.Хромцева-	М. Педагогическая литература, 2011.
«Формирование элементарных математических представлений»		
Математические ступеньки» (группы компенсирующей направленности)/	«Колесникова Е.В	2007г
Математика в детском саду	Л.С.Метлина	М.:Просвещение, 1998
Математика от трех до шести./	З. А. Михайлова, Э. Н. Иоффе	СПб.: Акцидент, 1996.
Математика для детей 4- 7 лет	С.В.Колесникова	М.: ТЦ Сфера, 2004
«Игралочка» (3-5 лет), «Раз-ступенька, два-ступенька» (5-7 лет) (общеразвивающие группы)	Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина	
Логика и математика для дошкольников	Е. А. Носова, Р. Л. Непомнящая	СПб.: Акцидент, 1997
Игровые задачи для дошкольников	Михайлова З. А.	СПб.:Детство-Пресс, 1999
«Математика» 2 мл.гр	Е.С.Маклакова	Издание 2-е Волгоград, 2015г.
Конспекты занятий по математике	Н.Л. Куваева, Ю.В.Мкляева	АЙРИС ПРЕСС, 2008г
«Речевое развитие»		
«Развитие речи»		
«Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду»	О.С.Ушакова	2002
Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок	Сидорчук Т.А., Лелюх С.В	М.:АРКТИ, 2013.
Обучение грамоте детей дошкольного возраста	Г.Ф. Марцинкевич	М.: Просвещение, 1999
«Развитие речи в детском саду»	В.В. Гербова	- Издат. Мозаика – Синтез 2017

Занятия по развитию речи в детском саду	О. С. Ушаковой - М	Просвещение, 1993
Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников	О.С.Ушакова	М.:ТЦ Сфера, 2010.
Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет. Модели комплексных занятий.	Ю.В.Полякевич, Г.Н.Осинина	Волгоград, Учитель, 2012.
«Развитие диалогической речи дошкольников в игре»	О.А. Бизиков	Москва, 2008
«Учусь говорить»	В.В.Гербова	Издательство «Просвещение», 1999.
«Развитие речи детей 3-4 лет»	О.С.Ушакова, Е.М.Струнина	Москва Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г
«Приобщение к художественной литературе»		
Приобщение детей к художественной литературе	В.В.Гербова	М.: Мозаика-Синтез, 2005.
«Художественно-эстетическое развитие»		
Цветные ладошки	И. А. Лыкова	М., 2007
«Изобразительная деятельность»	Швайко Г.С	2006
Дошкольникам об искусстве	Доронова Т. Н	М., 2002.
Цвет в детском изобразительном творчестве	Комарова Т. С., Размыслова А. В	М.: Педагогическое общество России, 2002
Художественный труд в детском саду: 4-7 лет	Лыкова И. А.	М.: Карапуз-Дидактика, 2006.
Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа 4-5 лет./	Т.С.Комарова	М.: Мозаика- Синтез, 2015
Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации	Лыкова И. А	М.: Карапуз-Дидактика, 2010
Конструирование и ручной труд в детском саду	.Куцакова Л. В	М., 2007
Занятия по конструированию из строительного материала.	Куцакова Л. В	М., 2006.
«Музыка»		
«Праздники в детском саду».	Н.В.Корчаловская	Феникс. Ростов на Дону, 2001.
«Зимние забавы»	И.Каплунова, И.Новоскольцева	Издательство «Композитор» Санкт-Петербург. 2006
«Музыкальный фейерверк»	Е.А. Гомонова	Ярославль «Академия развития», 2005г
«Привет, Олимпиада!»./	И.Каплунова, И.Новоскольцева	2014
«Наш весёлый оркестр»./	И.Каплунова	Невская Нота С-Петербург, 2013
«Музыка и песни для детей 4-7 лет»..	Е.Н.Пряхина	Волгоград Издательство Учитель, 2010г
«Развлечения для самых маленьких».	М.Ю.Картушина	Москва, 2008г
«Забавы для малышек».	М.Ю.Картушина	Творческий Центр СФЕРА Москва, 2006г
«Праздники в детском саду» для всех возрастов.	Н.В.Корчаловская	Феникс Ростов на

		Дону, 2003г
«Потанцуй со мной, дружок».	И.Каплунова, И.Новоскольцева	С-питер, 2010
«Весёлые досуги»	И.Каплунова, И.Новоскольцева	2011г.
«Физическая культура»		
Физическая культура в детском саду. Для детей 3-4 лет	Л.И.Пензулаева	М.:Просвещение, 2014г
Физическая культура в детском саду. Для детей 4-5 лет	Л.И.Пензулаева	М.:Просвещение, 2014г
Физическая культура в детском саду. Для детей 5-6 лет	Л.И.Пензулаева	М.:Просвещение, 2014г
Физическая культура в детском саду. Для детей 6-7 лет	Л.И.Пензулаева	М.:Просвещение, 2014г
«Физкультурные занятия в детском саду в ст.гр»	Е.Ф.Желобкович	Москва Издательство «Скрипторий 2003»
«Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ»	О.Ф.Горбатенко, Т.А.Кардаильская, Г.П.Попова	Волгоград, 2008
«Профилактика плоскостопия и нарушения осанки у старших дошкольников»./	Е.И. Подольская	Москва,2009
«Занятия по физической культуре для дошкольников»	Н.Б.Муллаева	Санкт-Петербург, ДЕТСТВО_ПРЕСС, 2010г.
«Развитие основных движений у детей 3-7 лет	Е.В.Вавилова	ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2007
«Руководство играми детей в дошкольных учреждений	М.А.Васильева	Москва «Просвещение» ,1990
«Солнечный город» организация досуга в летнем оздоровительном лагере	Е.М.Крюкова	Издатель г.Екатеринбург, 2003г
ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Учебно-методическое пособие «Повышение квалификации на рабочем месте»	Видео лекции)	МЦФЭР, 2012
«Секреты педагогического мастерства»	Всероссийский образовательный проект- АНО «Санкт-Петербургский Центр ДПО (1 выпуск)	2016
«Секреты педагогического мастерства»	Всероссийский образовательный проект- АНО «Санкт-Петербургский Центр ДПО (2 выпуск)	2017
Электронный каталог: демоверсии электронных приложений к методическим пособиям.)-	(методические пособия и интерактивные дидактические материалы	Издательство Планета, 2012.
Детские песни «Рыжий котик	». А.Дерябина	2005.

Индивидуальный методический маршрут воспитателя ДОО./». Издательство «Учитель		
Интерактивная программа «Конструктор картинок», (компакт – диск»	ООО «МЕРСИБО	2014.

Учебный план реализуется с воспитанниками с 01 сентября по 31 мая. В середине года (с 08.01 по 15.01) организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности. В летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа осуществляется только организованная образовательная деятельность художественно-эстетического и оздоровительного цикла. Организуются подвижные и спортивные игры, музыкальные праздники и досуги, увеличивается продолжительность прогулок.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей первой младшей группы (от 1,5 до 3 лет) - 10 минут,
- для детей второй младшей группы (от 3 -4 лет) – 15 минут,
- для детей среднего возраста (от 4 – 5 лет) – 20 минут,
- для детей старшего возраста (от 5-6 лет) – 25 минут,
- для детей подготовительной группы (от 6-7 лет) – 30 минут

При построении образовательного процесса, устанавливая учебную нагрузку, педагоги ДОО руководствуются следующими ориентирами:

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию образовательной программы организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в первой младшей группе (по подгруппам) – 10 мин.
- во второй младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличия спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Учебный план предусматривает решение программных образовательных задач не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

В структуре учебного плана организации образовательной деятельности выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Образовательная деятельность осуществляется через организацию различных видов детской деятельности, интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Учебный план МДОАУ «Детский сад № 31 комбинированного вида «Звездочка» г. Орска» на 2024-2025 учебный год

Образовательные области	Базовый вид деятельности	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		1,5-3 года		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед	год	нед.	год	нед	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание; Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Формирование основ безопасности; Развитие игровой деятельности	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Программа «Оренбургский край родной» (региональный компонент)	-	-	-	-	Расширение образоват. обл. «Соц.коммуник. развития» реализуется как часть обр-ой деятельности		0,5	18	0,5	18
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений(ФЭМП)	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
	Приобщение к социокультурным ценностям;	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
	Ознакомление с миром природы	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18

	Развитие познавательно – исследовательской деятельности;	Через все виды деятельности , в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)						0,5	18	0,5	18
Речевое развитие	Развитие речи	1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	Приобщение к художественной литературе	1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	0,5	18
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструктивно-модельная деятельность	Через все виды деятельности , в режимных моментах и самостоятельной деятельности(ежедневно)									
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	2+1(на воздухе)	72 (36)	2+1(на воздухе)	72 (36)
	Формирование представлений о ЗОЖ	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми,									
	Итого	10	360	10	360	10	360	13	468	14	504
Продолжительность образовательной деятельности		10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки	I половина дня	10 мин		30 мин		40 мин		45 мин		90 мин	
	II половина дня	10 мин						25 мин		30 мин	

Образовательная деятельность в режимных моментах

Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
В процессе взаимодействия со взрослыми, другими детьми, самостоятельная деятельность	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно

Утверждаю:
Заведующий МДОАУ «Детский сад № 31 г. Орск»
_____ Бельшева Н.В.

Расписание образовательной деятельности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей на 2024 – 2025 учебный год.

ГРУППЫ	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
«Ладушки» (1 мл.гр)	9.00 – 9.10	Физическая культура	9.00 – 9.10	Лепка	9.00 – 9.10	Музыка	9.00 – 9.10	Развитие речи	9.00- 9.10	Музыка
	15.40 -15.50	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	15.40- 15.50	Физическая культура	15.40 -15.50	Рисование	15.40-15.50	Физическая культура	15.40 – 15.50	Приобщение к худ. литер.
«Неваляшки» (2 младшая гр)	9.00 – 9.15	Развитие речи/ Приобщение к художественной литературе	9.00 – 9.15	Физическая культура	9.00 – 9.15	ФЭМП	9.00 – 9.15	Лепка/ Аппликация	9.00 – 9.15	Рисование
	9.25 – 9.40	Музыка	9.25 – 9.40	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	9.25 – 9.40	Физическая культура	9.25 – 9.40	Музыка	9.25 – 9.40	Физическая культура
«Лунтики» (ср. гр.)	9.00 – 9.15	Музыка	9.00 – 9.15	ФЭМП	9.00 – 9.15	Развитие речи/ Приобщение к худ.лите.	9.00-9.15	Рисование	9.00-9.25	Лепка /Аппликация

	9.25 – 9.40	Приобщение к социокульт. ценностям/Ознаком с миром природы	9.25 – 9.40	Физическая культура	9.25 – 9.40	Музыка	9.25 – 9.40	Физическая культура	9.25 – 9.40	Физическая культура
«Затейники» (старшая группа)	9.00 – 9.20	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	9.00 – 9.20	ФЭМП	9.00 – 9.20	Развитие речи /Приобщение к худ.литер.	9.00 – 9.20	Лепка /Аппликация	9.00 – 9.20	Рисование
	9.30 – 9.50	Физическая культура (на воздухе)	9.30– 9.50	Музыка	9.30 –9.50	Физическая культура	9.30 -9.50	Физическая культура	9.30 – 9.50	Музыка
«Смешарики» (старшая группа)	9.00 – 9.25	Развитие речи	9.00 – 9.25	ФЭМП	9.00 – 9.25	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	9.00 – 9.25	Приобщение к худ.литературе	9.00 – 9.25	Развитие познавательно-исследовательской деят./ «Оренбургский край родной»
	9.35 –10.00	Рисование	9.35 – 10.00	Рисование	9.35 – 10.00	Физическая культура (на возд.)	9.35 – 10.00	Лепка /Аппликация	9.35- 10.00	Физическая культура
	15.35 – 16.00	Физическая культура	15.35 – 16.00	Музыка			15.35 –16.00	Музыка		

Режим дня (холодный период года)

Мероприятие	Возрастные группы / время проведения				
	1 младшая	2 младшая	средняя	Старшая	Подготовительная
	1,5- 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Дома					
Подъём, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
В дошкольном учреждении					
Утренний приём детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личн.гиг)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.40
Завтрак	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.40 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности)	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность (в перерывах – самостоятельная деятельность детей)	9.00 – 9.10	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	9.00 – 9.25 9.35 – 9.55	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личн.гиг.	9.30 – 10.00	9.40 – 10.10	9.50 – 10.15	9.55 – 10.25	
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.10 – 10.20	10.15 – 10.25	10.25 – 10.35	10.50 – 11.00
Самостоятельная деятельность детей	10.10 – 10.30	10.20 – 10.35	10.25 – 10.40	10.35 – 10.50	11.00 – 11.10
Прогулка (игры, наблюдения, обществен.полезн.труд	10.30 – 11.45	10.35 – 11.35	10.40 – 11.45	10.50 – 11.55	11.10 – 12.10
Возвращение с прогулки	11.45 – 12.00	11.35 – 11.50	11.45 – 12.00	11.55 – 12.10	12.10 – 12.20
Обед	12.00 – 12.25	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Самостоятельная деятельность детей	12.25 – 12.30	12.30 – 12.40	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.30 – 15.30	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, закаливание	15.30 – 15.45	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.45 – 16.00	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.15 – 15.35	15.15 – 15.35
Образовательная деятельность	16.00 – 16.10	-	-	15.35 - 16.00	15.35 – 16.05
Самостоятельная деятельность (игры, личн.гигиена)	16.10 – 16.30	15.45 – 16.00	15.45 – 16.15	16.00 – 16.20	16.05 – 16.20
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (уход домой для групп сокращённого дня)	16.30 – 17.30	16.00 – (17.30) 18.15	16.15 – (17.30) 18.15	16.20 – (17.30) 18.20	16.20 – (17.30) 18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	-	18.15 – 18.30	18.15 – 18.30	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30
Ужин	-	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	-	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00
Дома					
Прогулка с детьми, возвращение домой, лёгкий ужин, самостоятельная деятельность детей	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)

Ночной сон	20.30 (21.00) – 06.30	20.30 (21.00) – 06.30	20.30 (21.00) – 06.30	20.30 (21.00) – 06.30	20.30 (21.00) – 06.30
------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Режим дня (тёплый период года)

Мероприятие	Возрастные группы / время проведения				
	1 младшая	2 младшая	средняя	Старшая	Подготовительная
	1,5- 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Дома					
Подъём, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
В дошкольном учреждении					
Утренний приём детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личн.гиг)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.40
Завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Самостоятельная деятельность детей	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20
Прогулка (наблюдение, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	9.20 – 10.20	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30
Второй завтрак	10.20 – 10.30	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40
Прогулка (наблюдение, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	10.30 – 11.45	10.10.40 – 11.35	10.40 – 11.45	10.50 – 11.55	11.10 – 12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.45 – 12.00	11.35 – 11.50	11.45 – 12.00	11.55 – 12.10	12.10 – 12.20
Обед	12.00 – 12.20	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Самостоятельная деятельность детей	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.30 – 15.30	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10	12.50 – 15.10	13.00 – 15.10
Постепенный подъём, закаливание	15.30 – 15.45	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
Полдник	15.45 – 16.00	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Самостоятельная деятельность (игры, личн.гигиена)	16.00 – 16.15	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	15.45 – 15.55
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (уход домой для групп сокращённого дня)	16.15 – 17.30	16.00 – (17.30) 18.15	16.15 – (17.30) 18.15	16.20 – (17.30) 18.20	15.55 – (17.30) 18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	-	18.15 – 18.30	18.15 – 18.30	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30
Ужин	-	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	-	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00
Дома					
Прогулка с детьми, возвращение домой, лёгкий ужин, самостоятельная деятельность детей	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00) – 06.30	20.30 (21.00) – 06.30	20.30 (21.00) – 06.30	20.30 (21.00) – 06.30	20.30 (21.00) – 06.30

Объём времени отведённый на реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Возрастная группа	Объём времени отведённый на реализацию образовательной области	Максимальный объём времени отведённый на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений.				Общее количество времени отведённое на реализацию Программы	Примечание (время отведённое на дневной сон)
		Образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объём времени		
От 4 до 5 лет	495 мин 85%	-	55 мин 9,5%	30 мин 6%	85 мин 14,6%	580 мин 100%	140 мин
От 5 до 6 лет	500 мин 84%	--	65 мин 10,9%	30 мин 6%	95 мин 15,9%	595 мин 100%	125 мин
От 6 до 7 лет	460 мин 77%	-	70 мин 11,7%	40 мин 7,4%	140 мин 23,3 %	600 мин 100%	120 мин
Всего (по всем возрастным группам)	1455 мин 82%	-	190 мин 10,7%	100 мин 6%	320 мин 18%	100%	

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений в процессе взаимодействия детей со взрослыми, другими детьми.

Формы совместной деятельности взрослых	Группы		
	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет
	«Оренбургский край родной»		
	Время		
Познавательные беседы, образовательные ситуации	10 мин	10 мин	10 мин
Чтение художественной литературы	5 мин	5 мин	5 мин
Театрализованные игры	5 мин	5 мин	5 мин

Сюжетно-ролевые игры	-	-	5 мин
Наблюдение	5 мин	5 мин	10 мин
Дидактические игры	5 мин	5 мин	3 мин
Двигательная активность	5 мин	10 мин	10 мин
Изобразительная деятельность	15 мин	20 мин	20 мин
Музыка	5 мин	5 мин	5 мин
Итого	55 мин	65 мин	70 мин

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений в самостоятельной деятельности.

Формы самостоятельной деятельности	Группы		
	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет
	«Оренбургский край родной»		
	Время		
Сюжетно-ролевые игры, подвижные игры и театрализованные игры	20 мин	20 мин	30 мин
Личная гигиена, подготовка к занятиям	10 мин	10 мин	10 мин
Итого	30 мин	30 мин	40 мин

Особенности образовательной нагрузки в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемых в ходе режимных моментов для реализации обязательной части.

Виды деятельности	Для детей									
	1,5 – 3 лет		3- 4 лет		4- 5 лет		5- 6 лет		6- 7 лет	
	Количество минут в									
	День/ неделю		День/ неделю		День/ неделю		День/ неделю		День/ неделю	
<i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i>										
Чтение художественной литературы, беседы, сюжетно-ролевые игры на прогулке и в группе, наблюдение, экскурсии и т.д.	25	125	25	125	15	75	18	90	18	90
Самостоятельное взаимодействие детей	22	110	20	100	20	100	20	100	20	100
Продолжительность	47	235	45	225	35	175	38	190	38	190

<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>										
Труд на прогулке	5	25	5	25	7	35	10	50	10	50
Наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд и т.д.	20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Подготовка к режимным моментам	70	350	67	325	52	260	30	150	23	115
Продолжительность	95	475	92	450	79	395	60	300	53	265
<i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>										
Закаливание после дневного сна	5	25	5	25	7	35	10	50	10	50
Формирование культурно-гигиенических навыков самообслуживание в течение дня, беседы о здоровом образе жизни, дидактические игры валеологического содержания	80	400	70	350	57	285	35	175	30	150
Самостоятельная деятельность	20	100	20	100	20	100	21	105	21	105
Продолжительность	105	525	95	475	84	420	66	330	61	305
<i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i>										
Наблюдение на прогулке	10	50	10	50	12	60	15	75	15	75
Дидактические игры на прогулке	10	50	10	50	12	60	15	75	15	75
Беседа на прогулке	15	75	15	75	17	85	20	100	20	100
Наблюдение, развивающие игры, отгадывание загадок	20	100	20	100	-	-	-	-	-	-
Беседы рассматривание альбомов и картин, чтение детям, сюжетно-ролевые игры	30	150	30	150	-	-	-	-	-	-
Познавательно-исследовательская деятельность детей	-	-	-	-	25	125	25	125	25	125
Беседы рассматривание альбомов и картин, чтение детям энциклопедической литературы, сюжетно-ролевые игры	-	-	-	-	25	125	20	100	20	100
Продолжительность	85	425	85	425	91	455	95	475	95	475
<i>Приобщение к художественной литературе</i>										
Чтение на прогулке	10	50	10	50	12	60	15	75	15	75
Чтение художественной литературы, беседы о прочитанном, заучивание наизусть	15	75	15	75	17	85	20	100	20	100
Продолжительность	25	125	25	125	29	145	35	175	35	175
<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>										

Конструирование по образцу	10	50	10	50	-	-	-	-	-	-
Конструирование по замыслу, объединяя по сюжету	-	-	15	75	-	-	-	-	-	-
Конструирование из бумаги, из природного материала	-	-	-	-	17	85	20	100	20	100
Конструирование из строительного материала, из деталей конструктора	-	-	-	-	20	100	25	125	25	125
Продолжительность	10	50	25	125	37	185	45	225	45	225

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		<i>Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет</i>	<i>Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет</i>	<i>Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет</i>	<i>Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет</i>	<i>Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет</i>
Физкультура	В помещении	3 раза в неделю 30 мин	3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 60 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
	На открытом воздухе	-	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 минут	Ежедневно 6 минут	Ежедневно 7 минут	Ежедневно 6 минут	Ежедневно 7 минут
	Подвижные спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	Ежедневно 2 раза 10-15 минут	Ежедневно 2 раза 15- 20 минут	Ежедневно 2 раза 20-25 минут	Ежедневно 2 раза 25-30 минут	Ежедневно 2 раза 30-35 минут
	Физминутки	В середине занятия	В середине занятия	В середине занятия	В середине занятия	В середине занятия
Активный отдых	Физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 30 минут	1 раз в месяц 40 минут
	Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	День здоровья	-	1 раз в квартал			
Самостоятельная двигательная активность	Самостоятельное использование физкультурного и	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

	спортивно-игрового оборудования					
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Пронумеровано, прошнуровано
Скреплено печатью

(*два*) *10* лист

Заведующая МДОАУ №31

Белышева Н.В.

