

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 31 комбинированного вида
«Звездочка» г. Орска»

462410 Оренбургская область, г. Орска, ул. Нахимова, 110А
Телефон/ факс: (3537) 40-96-88;
E-mail: mdoau31ds@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОАУ

«Детский сад № 31 г. Орска»

Пр. № от 12 июля 2024г

/Н.В. Бelyшева/



Учебный план

группы компенсирующей направленности

на 2024-2025 учебный год

Принят на педагогическом совете
МДОАУ «Детский сад № 31 г. Орска»
Протокол № 4 от « 12 » 07 2024г.
Председатель педагогического совета
МДОАУ «Детский сад № 31 г. Орска»
Стар Т.А.Старовойтова

г. Орска, 2024 г.

Принят на заседании
Педагогического совета
МДОАУ № 31 г. Орска
Протокол № 4 от 12.07.2024



Утверждаю
Заведующий МДОАУ «Детский сад № 31 г.
Орска»
Бельшева Н.В.
(подпись)

« 12 » июля 20 24

Календарный учебный график на 2024/2025 учебный год
муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 31 г.Орска»
(полное наименование дошкольной организации в соответствии с уставом)

Режим работы ДОУ: с 07.00 до 19.00 – 10,5 - 12 -часовое пребывание детей в ДОУ,
пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница,
выходные дни: суббота, воскресенье.

Содержание	Группы компенсирующей направленности	
	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп в каждой параллели	1	1
Начало учебного года	02.09.2024	02.09.2024
Окончание учебного года	30.05.2025	30.05.2025
Праздничные дни	3-4 ноября 2024г., 1-7 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая 2025 год	
Сроки проведения каникул	с 01.01.2025 по 07.01.2025г.	
Продолжительнос ть учебного года, всего недель,в том числе:	36 недель	36 недель
1-е полугодие (недель)	16 недель	16 недель
2-е полугодие (недель)	20 недель	20 недель
Продолжительнос ть учебной недели (дней)	5 дней	5 дней
Продолжительнос ть учебной недели (дней)	20-25 минут	30 минут
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (ОД)		
1-я половина дня	40 минут	1,5 часа
2-я половина дня	-	30 минут

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МДОАУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«ЗВЁЗДОЧКА» № 31 Г. ОРСКА»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план является нормативным документом МДОАУ «Детский сад № 31 комбинированного вида «Звездочка» г. Орска», устанавливающий объём учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность, разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. От 27.08.2015);
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2014г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанная учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 31 комбинированного вида «Звёздочка» г. Орска» (далее Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 – 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным приоритетным направлениям развития дошкольной организации: физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию и коррекционному развитию воспитанников.

Программа направлена на проектирование социальной ситуации, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) – воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи. Программа коррекционной работы на ступени дошкольного образования сформирована для контингента детей с общим недоразвитием речи, обучающихся в МДОАУ «Детский сад № 31 комбинированного вида «Звездочка» г. Орска». Содержание и организация коррекционной работы по преодолению речевых нарушений направлена на создание условий для всестороннего развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей, образовательную деятельность коррекционной направленности и включает в себя наименование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой адаптированной образовательной программой дошкольного образования, количество минут в течение дня и

количество занятий в неделю. Коррекция речевых нарушений в группе компенсирующей направленности осуществляется учителем-логопедом в индивидуальной и подгрупповой форме работы.

Наличие ТСО в образовательном учреждении

Дошкольное учреждение обеспечено ноутбуками, программными средствами. В наличии имеется: электронная почта, действует сайт ДООУ

Наименование	Наличие	Примечание
Магнитофоны	7	В группах
Телевизоры	3	В группах
Музыкальный центр	1	В музыкальном зале
Проектор	1	В музыкальном зале
Экран	1	В музыкальном зале
Колонки	2	В музыкальном зале
Компьютер	3	Кабинет ст.воспитателя, кабинет бухгалтера, кабинет мед.сестры.
Ноутбук	3	В музыкальном зале, кабинет заведующего, кабинет бухгалтера
Принтер	2	EPSON, SAMSUNG
Сканер	1	Кабинет бухгалтера

Реализация образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 31 г.Орска» обеспечена методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Учебно-методическое обеспечение

«Социально-коммуникативное развитие»

Наименование	Авторы	Год издания
Тематический модуль «Социализация, развитие общения участниками образовательных отношений» (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений)		
Программа по формированию основ краеведения «Оренбургский край родной»	Авторский коллектив педагогов ДООУ	2018
Методические пособия		
Социально – нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие.	Р.С. Буре	М.: Мозаика-Синтез, 2012
Сюжетно-ролевые игры для социализации детей 4-5 лет	А.Н.Харчевникова, В.А.Деркунская	- М.:АРКТИ, 2013.
Этические беседы с детьми 4-7 лет./	Петрова В.И., Стульник Т.Д	М.: - Мозаика-Синтез, 2007.
Учим детей доброжелательному поведению. Конспекты и материалы к занятиям с детьми 5-7 лет	Семенова С.И	М.:АРКТИ,2010
Совместная деятельность взрослых и детей: основные формы./	О.В.Алкулова, А.Г. Гогобидзе	М.: Просвещение, 2012
Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию	Г.И.Чугаева, Л.И. Югова	ТЦ сфера, 2017г
Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста»./	З.М.Богуславский, Е.О.Смирнова	Москва, Просвещение, 1991
Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников	Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова	М:Изд-во Скрипторий, 2008.

Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами: Герб и флаг России	Е.К.Ривина	М.: АРКТИ, 2003г
Сюжетные игры-занятия и подвижные игры в детском саду	Л.Д.Морозова	М.:АРКТИ, 2012
«Сюжетно-ролевые игры для социализации детей 4-5 лет»./	М.И.Петрова, Т.Д.Стульник	М.: Мозаика-Синтез, 2007.
«Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста»./	З.М.Богуславская, Е.О.Смирнова	Москва просвещение, 1991.
Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию	Г.И.Чугаева, Л.И.Югова	ТЦ Сфера, 2017г
«Наш дом- Южный Урал».	Е.С. Бабунова, Л.В. Градусова	Магнитогорск:МаГУ, 2003г
«Ознакомление с предметным и социальным окружением» старшая группа.	О.В.Дыбина	Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2016г.
«Ознакомление с предметным и социальным окружением» младшая группа./	О.В.Дыбина.-	Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2016г
Социально-нравственное воспитание дошкольников» с детьми 3-7 лет. -	Р.С. Буре	Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2016
Социально-нравственное воспитание дошкольников с детьми 3-7 лет. -	Р.С.Буре	Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016.
«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» (подготовительная группа)	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е	М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008
Нравственно-эстетическое воспитание ребёнка в детском саду.	Н.А.Ветлугиной	Москва «Просвещение» - 1990
«Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»		
Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.	Куцакова Л.В.	М.: Мозаика-Синтез, 2007.
«Трудовое воспитание в детском саду» 3-7 лет	Куцакова Л.В.,	Издат. Мозаика-Синтез М. 2016г
«Трудовое воспитание детей дошкольного возраста»./	М.А.Васильева	М: Просвещение, 1984
«Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе»		
«Основы безопасности жизнедеятельности детей».	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева	М., 2005
«Формирование основ безопасности у дошкольников 2- 7 лет».	К.Ю.Белая	Издат. Мозаика-Синтез, М 2017
Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения»./	О.А.Скоролупова-	М.: Скрипторий 2003,2010г
«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»./	Т.Ф.Саулина	М:, 2017г
Обучаем воспитанников ДООУ правилам дорожного движения.	Л.А.Сорокина	М.:АРКТИ, 2011
«Ознакомление дошкольников с правилами пожарной	Н.А.Аралина	ИЦЦЦ

безопасности».		«Издательство Скрипторий 2003», 2007г
«О работе с детьми по предупреждению пожаров» –	М.М.Петина, М.Н.Салдеева	г.Оренбург, 2006г.
«Познавательное развитие»		
«Ознакомление с миром природы»		
Познавательное развитие детей 4- 5 лет	Гризик Т	М., 1997
«Наш дом – природа»	Н.А.Рыжкова	М., 2005.
Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет ФГОС	О.А. Соломенникова	М.: Мозайка-синтез, 2015
Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет ФГОС	О.А. Соломенникова	М.: Мозайка-синтез, 2015
Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет ФГОС	О.А. Соломенникова	М.: Мозайка-синтез, 2015
Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет ФГОС	О.А. Соломенникова	М.: Мозайка-синтез, 2015.
Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет ФГОС	О.А. Соломенникова	М.: Мозайка-синтез, 2015
«Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе.	О.В.Дыбина	Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2008.
«Творим измеряем преобразуем» игры – занятия для дошкольников	О.В.Дыбина	Творческий Центр «Сфера», Москва, 2010г
«Развитие познавательно-исследовательской деятельности»		
Экспериментальная деятельность в ДОУ	Одинцова Л.И	М., ТЦ Сфера, 2013
Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников	З.А.Михайлова, Т.И.Бабаева, Л.М.Кларина, З.А.Серова	СПб: Детство-Пресс, 2012
Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность./	Исакова Н.В	СПб: Детство-Пресс, 2013
«Познавательно-исследовательская деятельность, как направление развития личности дошкольника»	/ Н.В.Нищева	Санкт-Петербург. Детство Синтез, 2013г.
«Познавательно-исследовательские умения у старших дошкольников»	З.А.Михайлова, З.А. Серова	ООО Издательство « Детство- Пресс», 2012
Экспериментальная деятельность в ДОУ	Л.И.Одинцова	М., ТЦ СФЕРА, 2013
«Правила поведения в природе для дошкольников».	В.А. Новицкая, Л.С.Римошевская, Т.Г.Хромцева-	М. Педагогическая литература, 2011.
«Формирование элементарных математических представлений»		
Математические ступеньки» (группы компенсирующей направленности)./	«Колесникова Е.В	2007г
Математика в детском саду	Л.С.Метлина	М.:Просвещение, 1998
Математика от трех до шести./	З. А. Михайлова, Э. Н. Иоффе	СПб.: Акцидент, 1996.
Математика для детей 4- 7 лет	С.В.Колесникова	М.: ТЦ Сфера, 2004
«Игралочка» (3-5 лет), «Раз-ступенька, два-ступенька» (5-7	Л.Г.Петерсон,	

лет) (общеразвивающие группы)	Н.П.Холина	
Логика и математика для дошкольников	Е. А. Носова, Р. Л. Непомнящая	СПб.: Акцидент, 1997
Игровые задачи для дошкольников	Михайлова З. А.	СПб.: Детство-Пресс, 1999
«Математика» 2 мл.гр	Е.С.Маклакова	Издание 2-е Волгоград, 2015г.
Конспекты занятий по математике	Н.Л. Куваева, Ю.В.Мкляева	АЙРИС ПРЕСС, 2008г
«Речевое развитие»		
«Развитие речи»		
«Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду»	О.С.Ушакова	2002
Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок	Сидорчук Т.А., Лелюх С.В	М.:АРКТИ, 2013.
Обучение грамоте детей дошкольного возраста	Г.Ф. Марцинкевич	М.: Просвещение, 1999
«Развитие речи в детском саду»	В.В. Гербова	- Издат. Мозаика – Синтез 2017
Занятия по развитию речи в детском саду	О. С. Ушаковой - М	Просвещение, 1993
Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников	О.С.Ушакова	М.:ТЦ Сфера, 2010.
Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет. Модели комплексных занятий.	Ю.В.Полякевич, Г.Н.Осинина	Волгоград, Учитель, 2012.
«Развитие диалогической речи дошкольников в игре»	О.А. Бизиков	Москва, 2008
«Учусь говорить»	В.В.Гербова	Издательство «Просвещение», 1999.
«Развитие речи детей 3-4 лет»	О.С.Ушакова, Е.М.Струнина	Москва Издательский центр «Вентана- Граф», 2010г
«Приобщение к художественной литературе»		
Приобщение детей к художественной литературе	В.В.Гербова	М.: Мозаика-Синтез, 2005.
«Художественно-эстетическое развитие»		
Цветные ладошки	И. А. Лыкова	М., 2007
«Изобразительная деятельность»	Швайко Г.С	2006
Дошкольникам об искусстве	Доронова Т. Н	М., 2002.
Цвет в детском изобразительном творчестве	Комарова Т. С., Размыслова А. В	М.: Педагогическое общество России, 2002
Художественный труд в детском саду: 4-7 лет	Лыкова И. А.	М.: Карапуз- Дидактика, 2006.
Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа 4-5 лет./	Т.С.Комарова	М.: Мозаика- Синтез, 2015
Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации	Лыкова И. А	М.: Карапуз- Дидактика, 2010
Конструирование и ручной труд в детском саду	.Куцакова Л. В	М., 2007
Занятия по конструированию из строительного материала.	Куцакова Л. В	М., 2006.
«Музыка»		

«Праздники в детском саду».	Н.В.Корчаловская	Феникс. Ростов на Дону, 2001.
«Зимние забавы»	И.Каплунова, И.Новоскольцева	Издательство «Композитор» Санкт-Петербург. 2006
«Музыкальный фейерверк»	Е.А. Гомонова	Ярославль «Академия развития», 2005г
«Привет, Олимпиада!»./	И.Каплунова, И.Новоскольцева	2014
«Наш весёлый оркестр»./	И.Каплунова	Невская Нота С-Питербург, 2013
«Музыка и песни 9для детей 4-7 лет»..	Е.Н.Пряхина	Волгоград Издательство Учитель, 2010г
«Развлечения для самых маленьких».	М.Ю.Картушина	Москва, 2008г
«Забавы для малышей».	М.Ю.Картушина	Творческий Центр СФЕРА Москва, 2006г
«Праздники в детском саду» для всех возрастов.	Н.В.Корчаловская	Феникс Ростов на Дону, 2003г
«Потанцуй со мной, дружок».	И.Каплунова, И.Новоскольцева	С-питер, 2010
«Весёлые досуги»	И.Каплунова, И.Новоскольцева	2011г.
«Физическая культура»		
Физическая культура в детском саду. Для детей 3-4 лет	Л.И.Пензулаева	М.:Просвещение, 2014г
Физическая культура в детском саду. Для детей 4-5 лет	Л.И.Пензулаева	М.:Просвещение, 2014г
Физическая культура в детском саду. Для детей 5-6 лет	Л.И.Пензулаева	М.:Просвещение, 2014г
Физическая культура в детском саду. Для детей 6-7 лет	Л.И.Пензулаева	М.:Просвещение, 2014г
«Физкультурные занятия в детском саду в ст.гр»	Е.Ф.Желобкович	Москва Издательство «Скрипторий 2003»
«Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ»	О.Ф.Горбатенко, Т.А.Кардаильская, Г.П.Попова	Волгоград, 2008
«Профилактика плоскостопия и нарушения осанки у старших дошкольников»./	Е.И. Подольская	Москва,2009
«Занятия по физической культуре для дошкольников»	Н.Б.Муллаева	Санкт-Петербург, ДЕТСТВО_ПРЕСС, 2010г.
«Развитие основных движений у детей 3-7 лет	Е.В.Вавилова	ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2007
«Руководство играми детей в дошкольных учреждений	М.А.Васильева	Москва «Просвещение», 1990
«Солнечный город» организация досуга в летнем оздоровительном лагере	Е.М.Крюкова	Издатель г.Екатеринбург, 2003г

Коррекционная работа		
Коррекционно – развивающая работа с детьми 5 – 7 лет с ОНР. Программа планирования	Допутович, В.В. и Кыласова Л.Е.	Волгоград: Учитель, 2014.
Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями.	В. М. Акименко	Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 45 с
Тетрадь логопедических заданий. Средняя, старшая , подготовительная группы.	Бардышева, Т. Ю	М.: Изд. «Скрипторий 2003», 2016г
Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР	З. Е. Агранович.	СПб.: Детство-Пресс, 2016
Коррекция нарушений звукослоговой структуры слов у детей.	Агранович, З. Е	СПб.: Детство-Пресс, 2006
«Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения.» (4 альбома)	В.В.Коноваленко, С.В. Коноваленко- 2015	М.: Издательство ГНОМ
Подготовка к школе детей с недостатками речи .	Каше, Г. А.	М.: просвещение – 205
Организация логопедической работы с детьми 5 – 7 лет с ОНР 3 уровня.	Гомзяк О.С.	М.: Издательство ГНОМ, 2014
Научите меня говорить правильно. Комплексная методика подготовки ребенка к школе.	Крупенчук, О. И.	СПб.: ЛИТЕРА, 2013
Обследование речи 6-7 лет с ОНР.	Мазанова Е.В.,	М.: Издательство «ГНОМ»/ 2014
ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Учебно-методическое пособие «Повышение квалификации на рабочем месте»	Видео лекции)	МЦФЭР, 2012
«Секреты педагогического мастерства»	Всероссийский образовательный проект- АНО «Санкт-Петербургский Центр ДПО (1 выпуск)	2016
«Секреты педагогического мастерства»	Всероссийский образовательный проект- АНО «Санкт-Петербургский Центр ДПО (2 выпуск)	2017
Электронный каталог: демоверсии электронных приложений к методическим пособиям.)-	(методические пособия и интерактивные дидактические материалы	Издательство Планета, 2012.
Детские песни «Рыжий котик Индивидуальный методический маршрут воспитателя ДОО./». Издательство «Учитель	». А.Дерябина	2005.
Интерактивная программа «Конструктор картинок», (компакт – диск»	ООО «МЕРСИБО	2014.
Индивидуальный методический маршрут воспитателя ДОО		Издательство «Учитель
Интерактивная программа «Конструктор картинок», (компакт – диск).	ООО «МЕРСИБО	» - 2014.

Логопедическая экспресс-диагностика. Интерактивные игры и упражнения для обследования речи дошкольника (компакт – диск),	ООО «МЕРСИБО»	2014
Речевой экспресс. Развивающие игры для детей с ОНР, (компакт – диск)	ООО «МЕРСИБО»	2014
Ума палата. Развитие логики и внимания, расширение знаний об окружающем мире. (компакт – диск)»	ООО «МЕРСИБО»	2014
Звуковой калейдоскоп. Развитие фонематического слуха у дошкольников, (компакт – диск)	ООО «МЕРСИБО»	2013

Перечень методического наполнения кабинета учителя –логопеда (учебные развивающие пособия, аудио, видео материалы, методическая литература и т.д.)

Перечень методических средств кабинета

№	Наименование методических средств
1	Дидактическая игра «Что из чего сделано»
2	Игра-занятие «Истории в картинках 1»
3	Игра-занятие «Истории в картинках 2»
4	Восемь игр для развития речи дошкольников «Играйка»
5	Развивающая игра «Расшифруй слова»
6	Познавательная игра-лото «Времена года»
7	Развивающая игра Логопедическое лото
8	Настольная логопедическая игра с парными картинками Р-Л
9	Настольная логопедическая игра с парными картинками С-З
10	Настольная логопедическая игра с парными картинками Ш-Ж
11	Дидактическое пособие «Чей хвост?»
12	Дидактическое пособие «Кто где живет?»
13	Магнитная мозаика
14	Игра – мозаика для детей от 3-х лет
15	Игра конструктор «Репка»
16	Мелкие игрушки, семена для развития мелкой моторики
17	Мячики Су-Джок
18	Мячики с различными наполнителями для пальчиковой гимнастики
19	Мягкие игрушки
20	Мелкие игрушки «Киндер-сюрприз»
21	Картинки по лексическим темам
22	Пособия для дыхательной гимнастики (султанчики, листики, снежинки, трубочки, шарики и т.п.)
23	Набор картинок на различные звуки
24	Игровые пособия для автоматизации звуков (Улитки, бродилки, дорожки)
25	Подписка и диски ИПП «Мерсибо»
26	Касса букв и слогов
27	Дидактическое пособие «Поезд»
28	Дидактическое пособие «Божья коровка»
29	Дидактическое пособие «С какого дерева лист»

30	Настольная игра-театр «Гуси-лебеди», «Красная шапочка», «Заюшкина избушка», «Теремок»
31	Шнуровки «Зайчик», «Том и Тина»
32	Трафареты для рисования по лексическим темам
33	Пирамидки, вкладыши
34	Пособие для развития тактильного восприятия «Сосчитай сколько»
35	Пособие «Расскажи сказку из пуговиц»

Перечень методической и справочной литературы по коррекционной работе

№	Название	Автор	год
Программы обучения			
1	Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.	Л.В. Лопатина ЦДК проф. Л.Б. Боряевой	
2	Интерактивная программа «Конструктор картинок», (компакт – диск)	ООО «МЕРСИБО»	2014
3	Коррекционно – развивающая работа с детьми 5 – 7 лет с ОНР. Программа планирования - Волгоград: Учитель,	Допутович, В.В. и Кыласова Л.Е.	2014.
Диагностическая литература и пособия			
4	Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями / В. М. Акименко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 45 с.	Акименко, В. М.	2015
5	Альбом для логопеда. Иллюстрированный материал для обследования устной речи детей. – М.: Гум. Изд. Центр ВЛАДОС, 2005. – 280 с.: ил.	Иншакова, О. Б.	2005
6	Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2015. – 32 с.	Крупенчук, О. И.	2015
7	Логопедическая экспресс- диагностика. Интерактивные игры и упражнения для обследования речи дошкольника (компакт – диск),	ООО «МЕРСИБО»	2014
8	Обследование речи 4-5 лет с ОНР.-М.: Издательство «ГНОМ»	Мазанова Е.В.	2014
9	Обследование речи 5-6 лет с ОНР.-М.: Издательство «ГНОМ»	Мазанова Е.В.	2014
10	Обследование речи 6-7 лет с ОНР.-М.: Издательство «ГНОМ»	Мазанова Е.В.	2014
Справочно-информационная литература и пособия			
11	План работы логопеда на учебный год. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2013.	Крупенчук, О. И.	2013
12	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. – Детство-Пресс,	Нищева, Н. В.	2012.
Методическая литература и пособия			
13	Тетрадь логопедических заданий. Средняя группа – М.: Изд. «Скрипторий 2003».	Бардышева, Т. Ю.	2016
14	Тетрадь логопедических заданий. Старшая группа – М.: Изд. «Скрипторий 2003».	Бардышева, Т. Ю.	2016
15	Тетрадь логопедических заданий. Подготовительная группа – М.: Изд. «Скрипторинг».	Бардышева, Т. Ю.	2016
16	Сборник домашних заданий в помощь логопедам и	Агранович, З. Е.	2006.

	родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР / З. Е. Агранович. – СПб.: Детство-Пресс		
17	Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления фонетической стороны речи у детей / З.Е. Агранович – СПб.: Детство-Пресс,	Агранович, З.Е.	2006
18	Коррекция нарушений звукослоговой структуры слов у детей. – СПб.: Детство-Пресс.	Агранович, З. Е.	2006
19	«Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения.» (4 альбома) – М.: Издательство ГНОМ,	В.В.Коноваленко, С.В. Коноваленко	2015
20	Буду говорить, читать, писать правильно. – СПб.: Питер-Пресс,	Глинка, Г.А.	2009
21	Букварь / Н. С. Жукова. – М.: Эксмо: ЛИТУР,.	Жукова, Н. С.	2003
22	Подготовка к школе детей с недостатками речи. – М.: просвещение.	Капше, Г. А.	1985
23	Организация логопедической работы с детьми 5 – 7 лет с ОНР 3 уровня. - М.: Издательство ГНОМ,	Гомзяк О.С.	2014
24	Звуковой калейдоскоп. Развитие фонематического слуха у дошкольников, (компакт – диск)	ООО«МЕРСИБО»	2013
25	Ума палата. Развитие логики и внимания, расширение знаний об окружающем мире. (компакт – диск) ООО «МЕРСИБО» 2014	ООО«МЕРСИБО»	2013
26	Речевой экспресс. Развивающие игры для детей с ОНР, (компакт – диск) ООО «МЕРСИБО» 2014	ООО«МЕРСИБО»	2013
27	Научите меня говорить правильно. Комплексная методика подготовки ребенка к школе. – СПб.:ЛИТЕРА	Крупенчук, О. И.	2013

Часть, формируемая, участниками образовательных отношений включает в себя образовательную деятельность по реализации программы, разработанной самостоятельно участниками образовательных отношений, которая обеспечивает реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Программа разработанная самостоятельно, раскрывающая часть, формируемую участниками образовательных отношений: образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - самостоятельно разработанная программа по формированию основ краеведения «Оренбургский край родной» для детей 4-7 лет, Программа ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий.

Общий объём образовательной программы для детей с нарушениями речи, которая должна быть реализована в образовательной организации в группах компенсирующей направленности, планируется в соответствии с возрастом воспитанников, уровнем их речевого развития, спецификой дошкольного образования для данной категории детей. Образовательная программа для детей с нарушением речи регламентирует образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной и др.) с квалифицированной коррекцией недостатков речезыкового развития детей, психологической, моторно-двигательной базы речи, профилактикой потенциально возможных трудностей в овладении грамотой и обучении в целом, реализуемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей с тяжёлыми нарушениями речи; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР.

Основными организационными формами коррекционной работы в группах коррекционной направленности является образовательная деятельность, совместная деятельность педагога и детей и самостоятельная деятельность дошкольников.

Структура образовательного процесса в группах с ТНР в течение дня:

1 БЛОК (продолжительность 7.00-9.00 часов) включает:

- совместную деятельность воспитателя с ребёнком;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2 БЛОК (продолжительность с 9.00 – 11.00 часов) представляет собой организованную образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков речевого развития детей, которая организуется в форме игровых занятий.

3 БЛОК (продолжительность с 15.30 до 19.00 часов):

- коррекционная, развивающая деятельность детей со взрослыми, осуществляющими образовательный процесс;
- самостоятельная деятельность детей и их совместная деятельность с воспитателем.

Все специалисты работают под руководством учителя-логопеда, который является организатором и координатором всей коррекционно-развивающей работы, составляет совместно с коллегами блочный интегрированный календарно-тематический план, осуществляет постановку диафрагмально – речевого дыхания, коррекцию звукопроизношения, их автоматизацию, дифференциацию, введение их в самостоятельную речь, способствует логопедизации режимных моментов и занятий, практическому овладению детьми навыками словообразования и словоизменения, что помогает личностному росту ребёнка, формированию уверенного поведения, чувства достоинства, адаптации в обществе сверстников, взрослых, а в дальнейшем успешному обучению в школе.

Образовательная деятельность с детьми по Программе рассчитана на пятидневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. Пять недель в году (три в начале сентября и две в конце мая) отводятся на диагностику уровня знаний и умений детей по всем разделам программы.

В первом полугодии коррекционная работа с детьми 5-6 лет проводится в рамках подгрупповой формы реализуются 2 раза в неделю в первом полугодии и 3 раза в неделю во втором полугодии. С детьми 6-7 лет организуются подгрупповые занятия по коррекции речевых нарушений 3 раза в первом полугодии и 3 раза во втором полугодии. Весь период пребывания в детском саду ребёнка осуществляется реализация задач по устранению речевых нарушений.

Продолжительность работы для детей группы компенсирующей направленности в старшей – не более 25 минут, а в подготовительной – 30 мин. Максимальный объём образовательной нагрузки детей в старших группах компенсирующей направленности – 45 минут., а в подготовительной 1,5 часа. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут. Всё остальное время в сетке учителя-логопеда занимает индивидуальная работа во всех возрастных группах.

Образовательная деятельность с детьми группы компенсирующей направленности осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда). Для профилактики переутомления детей рекомендуется проводить физминутки.

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы ДООУ составлено расписание образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР на учебный год.

В середине учебного года (январь) устанавливаются каникулы. В этот период всеми специалистами проводится индивидуальная работа с детьми. Все специалисты принимают участие в совместной деятельности с детьми, организуют игровую деятельность дошкольников, обязательно проводятся музыкальные, физкультурные и логоритмические занятия.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности, деятельность по автоматизации полученных речевых навыков. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа 2025 года в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план МДОАУ «Детский сад № 31 комбинированного вида «Звездочка» г. Орска» на 2024-2025 учебный год

Образовательные области	Разделы	Количество единиц образовательной деятельности (занятий) в неделю			
		Старшая		Подготовительная	
		1 период	2 период	1 период	2 период
Речевое развитие Коррекция речевых нарушений (обязательная часть)	Логопедические (коррекция речевых нарушений)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Развитие речи	1 раз в неделю		2 раза в неделю	
	Восприятие художественной литературы	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)			
Познавательное развитие Коррекция речевых нарушений (обязательная часть)	Представления о себе и об окружающем природном мире	1 раз в неделю		1 раз в неделю	
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю		2 раза в неделю	
	Конструирование	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)			
Социально-коммуникативное развитие (обязательная часть)	Представление о мире людей и рукотворных материалах	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Безопасное поведение в быту, социуме, природе				
	Трудовая деятельность	Задачи решаются при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через все виды			

Социально-коммуникативное развитие (часть, формируемая участниками ОО)	Игровая деятельность	деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности в рамках игровой деятельности на прогулке.			
	Реализация самостоятельно разработанной программы «Оренбургский край родной», ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий.	Расширение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»			
Художественно-эстетическое развитие (обязательная часть)	Музыка	2 раза в неделю		2 раза в неделю	
	Рисование	2 раза в неделю		2 раза в неделю	
	Аппликация / лепка	1 в 2 недели		1 в 2 недели	
Физическое развитие (обязательная часть)	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю		2 раза в неделю	
	Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю		1 раз в неделю	
	Формирование представлений о ЗОЖ	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми			
Продолжительность образовательной деятельности		20-25 мин		30 мин	
Объём недельной образовательной нагрузки для реализации обязательной части ООП		13 ед в неделю 5 часов	14 ед. в неделю 5ч.40 мин	16 ед.в неделю 8 часов	17 ед. в неделю 8 часов
Объём недельной образовательной нагрузки, части формируемой		1 ед. в неделю	1 ед. в неделю	1 ед. в неделю	1 ед. в неделю

участниками ОО				
Объём недельной образовательной нагрузки по реализации ООП	14.ед. в неделю 5ч.40 мин	15 ед. в неделю 6ч.06 мин	17 ед.в неделю 7 ч.30 мин	18 ед в неделю 8 ч. 30 мин
Образовательная деятельность в режимных моментах				
Утренняя гимнастика	ежедневно			
Комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры	ежедневно			
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно			
Чтение художественной литературы	ежедневно			
Дежурства	ежедневно			
Прогулки	ежедневно			
Коррекция речевых нарушений	ежедневно			
Самостоятельная деятельность, коррекционная работа в ходе самостоятельной деятельности				
Игра	ежедневно			
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно			

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей	
		Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет
Физкультура	В помещении	2 раза в неделю 20-25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	На открытом воздухе	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 8 - 10 минут	Ежедневно 10-12 минут
	Подвижные спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	Ежедневно 2 раза 25-30 минут	Ежедневно 2 раза 30-35 минут
	Физминутки	В середине занятия	В середине занятия
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 25 минут	1 раз в месяц 40 минут
	Физкультурный праздник	1 раз в мес. 25 минут	1 раз в месяц до 30 минут
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно

Режим дня (холодный период года)

Мероприятие	Возрастные группы / время проведения	
	Старшая	Подготовительная
	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Дома		

Подъём, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
В дошкольном учреждении		
Утренний приём детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личн.гиг)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.40
Завтрак	8.30 – 8.45	8.40 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности)	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность (в перерывах – самостоятельная деятельность детей)	9.00 – 9.25 9.35 – 9.55	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личн.гиг.	9.55 – 10.25	
Второй завтрак	10.25 – 10.35	10.50 – 11.00
Самостоятельная деятельность детей	10.35 – 10.50	11.00 – 11.10
Прогулка (игры, наблюдения, обществен.полезн.труд	10.50 – 11.55	11.10 – 12.10
Возвращение с прогулки	11.55 – 12.10	12.10 – 12.20
Обед	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Самостоятельная деятельность детей	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, закаливание	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.15 – 15.35	15.15 – 15.35
Образовательная деятельность	15.35 - 16.00	15.35 – 16.05
Самостоятельная деятельность (игры, личн.гигиена)	16.00 – 16.20	16.05 – 16.20
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (уход домой для групп сокращённого дня)	16.20-(17.30) 18.20	16.20-(17.30)18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00
Дома		

Прогулка с детьми, возвращение домой, лёгкий ужин, самостоятельная деятельность детей	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00) – 06.30	20.30 (21.00) – 06.30

Режим дня (тёплый период года)

Мероприятие	Возрастные группы / время проведения	
	Старшая	Подготовительная
	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Дома		
Подъём, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
В дошкольном учреждении		
Утренний приём детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личн.гиг)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.40
Завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Самостоятельная деятельность детей	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20
Прогулка (наблюдение, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40
Прогулка (наблюдение, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	10.50 – 11.55	11.10 – 12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.55 – 12.10	12.10 – 12.20
Обед	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Самостоятельная деятельность детей	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.50 – 15.10	13.00 – 15.10
Постепенный подъём, закаливание	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Самостоятельная деятельность (игры, личн.гигиена)	15.45 – 16.00	15.45 – 15.55
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (уход домой для групп сокращённого дня)	16.20-(17.30) 18.20	15.55-(17.30)18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00
Дома		

Прогулка с детьми, возвращение домой, лёгкий ужин, самостоятельная деятельность детей	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00) – 06.30	20.30 (21.00) – 06.30

Утверждаю:
Заведующий МДОАУ « Детский сад № 31 г.Орска»
_____Белышева Н.В..

Расписание образовательной деятельности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей на 2024 - 2025 учебный год (группы компенсирующей направленности) на 1 период обучения (04.09.2024 – 25.12.2024)

ГКН «Почемучки» (старшая группа)	9.00 – 9.25	ФЭМП	9.00- 9.25	Развитие речи	9.00 – 9.25	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	9.00 – 9.25	Лепка /Аппликация	9.00 – 9.25	Развитие познавательной о-исследовательской деят./ «Оренбургский край родной»
	9.35 – 10.00	Логопедическое (кор-ия речевых наруш.)	9.35 – 10.00	Рисование	9.35 – 10.00	Логопедическое (кор-ия речевых наруш.)	9.35- 10.00	Музыка	9.35- 10.00	Рисование
	15.35-16.00	Физическая культура (на воздухе)	15.35-16.00	Музыка	15.35-16.00	Физическая культура			15.35 – 16.00	Физическая культура
ГКН «Фантазёры» (подготовительная группа)	9.00 – 9.30	Логопедическое (кор-ия речевых наруш.)	9.00 – 9.30	Логопедическое (кор-ия речевых наруш.)	9.00 – 9.30	Логопедическое (кор-ия речевых наруш.)	9.00 – 9.30	ФЭМП	9.00 – 9.30	Развитие речи
	9.40 – 10.10	Музыка	9.40-10.10	Лепка/Аппликация	9.40 – 10.10	Рисование	9.40 – 10.10	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	9.40 -10.10	
	10.20- 10.50	ФЭМП	10.20 -10.50	Физическая культура (на воздухе)	10.20-10.50	Музыка	10.10-10.50	-	10.10 -10.50	Физическая культура
	15.35-16.05	Рисование	15.35-16.05	Развитие речи	15.35-16.05	Физическая культура	15.35-16.05	Развитие познавательно- исследовательск ой деят./ «Оренбургский край родной»	15.35-16.05	

**Расписание образовательной деятельности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей
на 2024 – 2025 учебный год (группы компенсирующей направленности) на II период обучения (12.01.2025 – 31.05.2025)**

ГКН «Почемучки» (старшая группа)	9.00 – 9.25	ФЭМП	9.00- 9.25	Музыка	9.00 – 9.25	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	9.00 – 9.25	Музыка	9.00 – 9.25	Физическая культура
	9.35 – 10.00	Логопедическое (кор-ня речевых наруш.)	9.35 – 10.00	Логопедическое (кор-ня речевых наруш.)	9.35 – 10.00	Логопедическое (кор-ня речевых наруш.)	9.35- 10.00	Лепка /Аппликация	9.35- 10.00	Рисование
	15.35-16.00	Физическая культура (на воздухе)	15.35-16.00	Физическая культура	15.35-16.00	Рисование	15.35 –16.00	Развитие познавательно-исследовательской деят./ «Оренбургский край родной»	15.35 –16.00	Развитие речи
ГКН «Фантазёры» (подготовительная группа)	9.00 – 9.30	Логопедическое (кор-ня речевых наруш.)	9.00 – 9.30	Логопедическое (кор-ня речевых наруш.)	9.00 – 9.30	Логопедическое (кор-ня речевых наруш.)	9.00 – 9.30	Логопедическое (кор-ня речевых наруш.)	9.00 – 9.30	Развитие речи
	9.40 – 10.10	Музыка	9.40-10.10	Лепка/ Аппликация	9.40 – 10.10	Музыка	9.40 – 10.10	ФЭМП	9.40 -10.10	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы
	10.20- 10.50	ФЭМП	10.20 -10.50	Физическая культура	10.20-10.50	Физическая культура	10.10-10.50	-	10.10 -10.50	Физическая культура (на воздухе)
	15.35-16.05	Рисование	15.35-16.05	Развитие речи	15.35-16.05	Рисование	15.35-16.05	Развитие познавательно-исследовательской деят./ «Оренбургский край родной»	15.35-16.05	

Пронумеровано, прошнуровано

Скреплено печатью

Секретарь 11 лист

Заведующая МДОАУ №31

Белышева Н.В.

